

ПРИНЯТО:
на заседании
Совета педагогов
Протокол № 4 от 18.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Руслан»
Б.А.Джемакутова
Приказ № 102 от 19.04.2018 г.

**Положение
о группе компенсирующей направленности
МБДОУ «Детский сад «Руслан»**



1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует деятельность групп компенсирующей направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Руслан» (Учреждение) и разработано на основе законодательства Российской Федерации, регламентирующего деятельность дошкольных образовательных организаций, нормативных, правовых локальных актов Учреждения, а так же на основании взаимодействия с территориальной психолого-медико-педагогического консилиума Департамента образования Администрации города Новый Уренгой (далее ТПМПК) и психолого-медико- педагогической комиссии (далее ПМПк) Учреждения; инструктивных материалов методического вестника (выпуск № 2) «Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении», МОУ НИМЦ, г.Новый Уренгой, 2009. Положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Руслан».

1.2. Настоящее Положение рассматривается и принимается на заседании Совета педагогов, утверждается приказом руководителя и действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Советом педагогов и утверждаются приказом руководителя.

1.3. Группа компенсирующей направленности открывается для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), имеющих тяжелые нарушения речи и (или) фонетико-фонематические нарушения речи старшего (5-6 лет) и подготовительного (6-7 лет) возраста.

1.4. Группа компенсирующей направленности организуется с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для профессиональной коррекции нарушения в развитии речи детей, в освоении ими адаптированной программы Учреждения и подготовки к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы компенсирующей направленности являются:

- реализация адаптированной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ;
 - интеллектуальное и личностное развитие детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;
 - взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ.
- Проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семей

детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьями;
- проведение коррекционно-педагогической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.6 Группа компенсирующей направленности открывается в помещении Учреждения, отвечающей санитарным нормам и правилам пожарной безопасности при наличии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

1.7 Группа компенсирующей направленности функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели, полного дня (12 часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

2.1 Дети в группу компенсирующей направленности зачисляются на основании индивидуального коллегияльного заключения ТПМПК, оформляется приказом руководителя Учреждения.

2.2 Специалисты ПМПК действуют в соответствии с положением о психолого- медико-педагогической комиссии Учреждения.

2.3 Для комплектования группы компенсирующей направленности подается заявка в ТПМПК ежегодно в марте/апреле, при доукомплектовании группы - в сентябре/октябре.

2.4 Обследование ребенка специалистами ТПМПК в целях комплектования группы компенсирующей направленности осуществляется после первичного обследования, проведенного учителем-логопедом на предмет выявления отклонений в речевом развитии воспитанников Учреждения среднего возраста (4-5 лет) с согласия родителей (законных представителей) и на основании договора между Учреждением и родителями (законными представителями).

2.5 Противопоказания к приему в группу компенсирующей направленности.

2.5.1 Противопоказанием к приему в группу компенсирующей направленности наличие у детей следующих клинических форм и состояний:

- умственная отсталость;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- выраженные формы раннего детского аутизма;
- выраженные формы психопатий и психоподобных состояний различной природы;
- частые судорожные параксизмы, требующие систематического наблюдения и лечения у психоневролога.

2.5.2 Если в период пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности выявляются отклонения в развитии, перечисленные в пункте 2.5.1, то ребенок подлежит отчислению и дальнейшему сопровождению ТПМПК по согласию родителей.

2.5.3 Перевод ребенка в другое специализированное учреждение осуществляется с согласия родителей по направлению ТПМПК.

2.6 Наполняемость группы компенсирующей направленности соответствует рекомендуемым нормативам СанПин 2.4.1.2049-13 по комплектованию групп компенсирующей направленности. Численность обучающихся с ОВЗ в группе Учреждения устанавливается до 15 человек.

2.7 Длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности определяется в соответствии с уровнем речевого недоразвития и составляет:

- с общим недоразвитием речи III уровня с 5-х летнего возраста сроком не более 2-х лет, с 6-ти летнего возраста не более 1 года.

2.8 В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-образовательных услуг:

2.8.1. Заведующий образовательного учреждения:

- предупреждает родителей (законных представителей) о том, что ответственность за организацию дальнейшей квалифицированной коррекции речевого нарушения ребенка с тяжелыми нарушениями речи возлагается на родителей (законных представителей);

2.8.2. Директор Учреждения с письменного согласия родителей предоставляет место данному ребенку в образовательном учреждении общеразвивающего вида, ранее направившего ребенка на ТПМПК, без возможности оказания коррекционной помощи.

3. Организация образовательной деятельности

3.1 В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция нарушений речи (см. п. 1.3) и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой Учреждения, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Квалифицированная коррекция речевых нарушений и дошкольное образование в группе компенсирующей направленности осуществляется учителем-логопедом, воспитателями группы, специалистами (музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, и др.).

Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

3.3 Режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) группы компенсирующей направленности составляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4. Организация деятельности педагогического персонала

4.1 Деятельность учителя-логопеда:

4.1.1 Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе является учитель-логопед.

4.1.2 Учитель-логопед:

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора ФИЗО, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- помогает педагогам группы компенсирующей направленности в отборе содержания и методики проведения образовательной деятельности;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные НОД с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором ФИЗО и др.);
- ведет необходимую документацию, указанную в инструктивных материалах методического вестника (выпуск №2) «Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении», МОУ НИМЦ г. Новый Уренгой, 2009.

4.1.3 Учитель-логопед осуществляет образовательную и коррекционно- развивающую работу с воспитанниками в форме подгрупповой, и групповой (фронтальной) и индивидуальной деятельности. Расписание НОД группы компенсирующей направленности утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения. В подгрупповые НОД дети объединяются по признаку однотипного нарушения звукопроизношения.

Продолжительность подгрупповых и фронтальных занятий составляет:

- для детей старшего возраста (5-6 лет) – не более 25 мин.;
- для детей подготовительного возраста (6-7 лет) – не более 30 мин.

Периодичность образовательной деятельности в индивидуальной форме определяется тяжестью нарушения речевого развития детей и проводится не менее трех раз в неделю продолжительностью 15 минут с каждым ребенком. Между фронтальными НОД перерыв 10 минут, между индивидуальными от 5 до 10 минут.

4.1.4 Количество фронтальной НОД для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и для детей с общим недоразвитием речи определяется циклограммой образовательной деятельности учителя-логопеда с учетом трех периодов обучения (1-й период – сентябрь, октябрь, ноябрь; 2-й период – декабрь, январь, февраль; 3-й период – март, апрель, май).

4.2 Деятельность воспитателя.

4.2.1 Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.2.2 Особенности организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности;

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и организацию образовательной деятельности с воспитанниками;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендации специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;

4.3 Деятельность педагога-психолога.

4.3.1 Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.3.2 В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы компенсирующей направленности;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности;
- помощь воспитателю группы в подборе педагогических методов и приемов, направленных на овладение воспитанниками группы содержанием образовательной программы Учреждения;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы компенсирующей направленности;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;
- консультирование персонала группы;

4.4. За работу в группе компенсирующей направленности педагогам и младшему воспитателю устанавливается коэффициент специфики работы.